

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

1º PERÍODO	DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO PESSOAL E TRABALHABILIDADE				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Trabalhabilidade/Empregabilidade: conceitos. Inserção no mercado de trabalho. Projetos Pessoais e Profissionais. Competências sociais. Inteligência Emocional. Competências interpessoais. Características dos processos seletivos. Análise do Mercado de Trabalho. Recolocação. Diferenciais corporativos. Independência financeira.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender as dimensões da trabalhabilidade;
- Analisar o mercado de trabalho;
- Planejar seus objetivos e metas pessoais e profissionais;
- Desenvolver projetos para construção de carreira profissional
- Conhecer o mercado na visão do empreendedor

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I
TRABALHABILIDADE: CONCEITOS E FATORES QUE INFLUENCIAM A TRABALHABILIDADE
MERCADO DE TRABALHO (GLOBAL, REGIONAL E LOCAL)
DIFERENÇA ENTRE OBJETIVOS E METAS
COMPETÊNCIAS SOCIAIS, INTELIGÊNCIA EMOCIONAL E COMPETÊNCIAS INTERPESSOAIS
A IMPORTÂNCIA DA TRÍADE: CONHECIMENTO, HABILIDADES E ATITUDES
CARACTERÍSTICAS DOS PROCESSOS SELETIVOS (ETAPAS SELETIVAS, CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO, PERFIL PROFISSIONAL, PROGRAMAS DE ESTÁGIO E TRAINEE)
RECOLOCAÇÃO PROFISSIONAL
DIFERENCIAIS CORPORATIVOS E COMPETIÇÃO EMPRESARIAL
INTELIGÊNCIA EMOCIONAL
UNIDADE II
ELABORAÇÃO DO CURRÍCULO VITAE
SIMULAÇÃO DE PROCESSOS SELETIVOS (APRESENTAÇÃO PESSOAL, ESTUDOS DE CASO, TEATRO E/OU OUTRAS)
INDEPENDÊNCIA FINANCEIRA E FINANÇAS PESSOAIS - FLUXO DE CAIXA (SALÁRIO LÍQUIDO – DESPESAS MENSAIS = SALDO MENSAL)
ANÁLISE DO MERCADO DE TRABALHO (SWOT)
FERRAMENTAS PARA PLANEJAMENTO E GESTÃO (GRÁFICO DE ISHIKAWA, GRÁFICO DE PARETO, 5W2H, GRÁFICO DE GANTT, CRONOGRAMA)
PREMISSAS PARA ELABORAÇÃO DE UM PLANO DE NEGÓCIO
CONSTRUINDO PROJETOS PESSOAIS E PROFISSIONAIS

METODOLOGIA DE ENSINO:



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação,

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

1º PERÍODO	DISCIPLINA: COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 0h	Teórica EaD 60h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

As especificidades da linguagem oral e escrita. A linguagem e a diversidade linguística. Gênero e tipologia textual. Adequação vocabular. Tópicos gerais sobre argumentação e persuasão em textos orais e escritos. Tópicos gramaticais peculiares (acentuação gráfica, pontuação, colocação pronominal e novas regras ortográficas).

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Desenvolver no aluno a capacidade de expressão escrita por meio da prática de produção textual;
- Analisar e interpretar textos, temas e situações do cotidiano de forma crítica, estabelecendo sua relação com a realidade, aplicando-os nos processos de comunicação;
- Produzir textos com coerência, coesão e adequação de linguagem, com consciência de sua estrutura e adequação para os diversos meios de comunicação e necessidades do mercado de trabalho;
- Produzir textos com estruturação específica identificando as diferenças entre argumentação e persuasão, fato, opinião, levando em conta o contexto de comunicação social e da sua área;
- Reconhecer e valorizar as variedades da língua portuguesa.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I – COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA
PROCESSOS DE COMUNICAÇÃO/ ELEMENTOS DA COMUNICAÇÃO
COMUNICAÇÃO ORAL E ESCRITA
LINGUAGEM NÃO VERBAL
NÍVEIS DE LINGUAGEM
COMUNICAÇÃO, EXPRESSÃO E DIVERSIDADE LINGUÍSTICA
GÊNERO E TIPOLOGIA TEXTUAL
ESTILO, COMPOSIÇÃO E TEMA
UNIDADE II – GÊNEROS TEXTUAIS)
TIPOS DE ARGUMENTO
PERSUASÃO E ARGUMENTAÇÃO
Gêneros discursivos acadêmicos e científicos

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

UNIDADE III – ELEMENTOS TEXTUAIS
PARAGRAFAÇÃO
COESÃO E COERÊNCIA
RELAÇÕES COESIVAS E COERENTES EM DIFERENTES SITUAÇÕES
UNIDADE IV - REVISÃO GRAMATICAL
VOCABULÁRIO ADEQUADO AO AMBIENTE PROFISSIONAL E CORPORATIVO
TÓPICOS GRAMATICAIS PECULIARES

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

1º PERÍODO	DISCIPLINA: SAÚDE COLETIVA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Saúde coletiva e seus desdobramentos teóricos e práticos. Saúde como modo de vida: relação saúde, sociedade e cultura, seus determinantes e condicionamentos econômicos, sociais, políticos e ideológicos. Saúde e Cidadania. Estado de saúde da população, sistema de atenção em saúde e práticas assistenciais formais e informais. Processo de Trabalho em Saúde. Saúde-doença como expressão das condições concretas de existência. Reforma Sanitária Brasileira. Sistema Único de Saúde.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Instrumentalizar o profissional de saúde para um melhor entendimento do processo de construção das políticas de saúde no Brasil;
- Possibilitar o entendimento da organização dos serviços de saúde, com ênfase a atenção básica visando uma melhor compreensão da estratégia de saúde da família e do território, estabelecendo relação dos determinantes e condicionantes da saúde na sociedade;
- Incentivar as discussões ético-críticas frente aos modelos de assistência de saúde vigentes, a fim de proporcionar uma organização de serviços voltados para uma melhor qualidade de vida da população;
- Analisar as tendências atuais das políticas de saúde e suas repercussões sobre o sistema local de saúde;
- Identificar as características dos modelos assistenciais hegemônicos e alternativos vigentes no Brasil;
- Reconhecer o processo saúde-doença com resultante da interação complexa entre diversos determinantes: sociedade, cultura, educação, economia, ambiente, lazer, trabalho, dentre outros;
- Compreender o processo saúde doença e cuidados em suas dimensões valorizando as crenças, mitos e valores;
- Conhecer os processos históricos da saúde no Brasil entendendo o processo de construção do SUS, valorizando seus princípios e sistemas de controles.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
SAÚDE COLETIVA: INTRODUÇÃO E ALGUNS CONCEITOS BÁSICOS
PROCESSO SAÚDE E DOENÇA
DETERMINANTES E CONDICIONANTES DE SAÚDE
POLÍTICAS DE SAÚDE NO BRASIL
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE – SUS
PACTO PELA VIDA EM DEFESA DO SUS E PELA GESTÃO
UNIDADE II:
LEI ORGÂNICA DA SAÚDE.
SISTEMA ÚNICO DE SAÚDE - LEI 8.080/90
ORGANIZAÇÃO DOS SERVIÇOS DE SAÚDE



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

PROGRAMA SAÚDE DA FAMÍLIA
SAÚDE COLETIVA: TERRITÓRIO

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

1º PERÍODO	DISCIPLINA: BIOESTATÍSTICA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Conceitos fundamentais da estatística, variáveis contínuas e discretas, fases do método ou trabalho estatístico, medidas de precisão e arredondamento, amostras e amostragem, distribuição de frequência, apresentação tabular e gráfica, medidas de tendência central e posicionamento, medidas de dispersão, noções de probabilidade, distribuição normal, intervalo de confiança e teste de hipóteses

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Aprimorar os conhecimentos necessários a interpretação de dados estatísticos.
- Fornecer subsídios teóricos para que os estudantes possam realizar análises exploratórias de dados;
- Determinar probabilidades da ocorrência de eventos;
- Realizar inferências populacionais;
- Determinar modelos estatísticos para dados experimentais;
- Traçar decisões baseadas em dados estatísticos.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I
BIOESTATÍSTICA - CONCEITOS BÁSICOS
VARIÁVEIS
TRABALHO ESTATÍSTICO
MEDIDAS: PRECISÃO, ARREDONDAMENTO.
AMOSTRAS
AMOSTRAGEM
DISTRIBUIÇÃO DE FREQUÊNCIA
UNIDADE II
BIOESTATÍSTICA - TABELAS E GRÁFICOS
MÉDIAS: ARITMÉTICA, MEDIANA E MODA.
MEDIDAS DE DISPERSÃO
PROBABILIDADE:
TIPOS DE DISTRIBUIÇÃO
TESTE ESTATÍSTICOS

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

1° PERÍODO	DISCIPLINA: TEORIA E SISTEMAS				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Origens filosóficas da Psicologia. Escolas psicológicas, precursores das escolas, método de estudo e contribuições à psicologia como ciência. Principais matrizes e teorias do pensamento psicológico. Criação da Psicologia científica. A cientificidade da Psicologia e o problema de sua unidade como disciplina.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Evocar as origens filosóficas da Psicologia
- Compreender as origens e o desenvolvimento das idéias psicológicas
- Definir e analisar as escolas da Psicologia
- Contrastar o homem em sua cultura e sociedade
- Descrever através dos sistemas e teorias a estrutura das ciências psicológicas
- Analisar as teorias e sistemas atuais da Psicologia

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
RAÍZES FILOSÓFICAS DA PSICOLOGIA
NATUREZA E LIMITES DA PSICOLOGIA
DICOTOMIA MENTE X CORPO
INATO-ADQUIRIDO
UNIDADE II:
REDUACIONISMO
ABORDAGEM ETNOCÊNTRICA
ABORDAGEM TRANSCULTURAL
DETERMINISMO / LIVRE ARBITRIO
UNIDADE III:
ABORDAGENS IDEOGRÁFICAS
ABORDAGENS NOMOTÉTICAS
ESCOLAS DA PSICOLOGIA
PRINCIPAIS MATRIZES DO PENSAMENTO PSICOLÓGICO
UNIDADE IV:
FENOMENOLOGIA E EXISTENCIALISMO
A CONSTITUIÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA
A UNICIDADE DO OBJETO DA PSICOLOGIA
PRINCIPAIS TEORIAS E SISTEMAS ATUAIS DA PSICOLOGIA

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

(conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

1º PERÍODO	DISCIPLINA: CIÊNCIA E PROFISSÃO				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Evolução histórica da Psicologia e suas inter-relações com as Ciências Humanas e Sociais. A Psicologia contemporânea e seus desafios. Organização profissional, as entidades e associações representativas na Psicologia e os diversos níveis de participação. As especialidades em Psicologia aprovadas pelo Conselho Federal de Psicologia. Métodos de pesquisa em psicologia. Definições de termos básicos em Psicologia.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Descrever a evolução histórica da psicologia e suas relações com as ciências humanas e sociais;
- Demonstrar a psicologia na contemporaneidade e seus desafios;
- Apresentar e analisar a legislação e a regulamentação da profissão no Brasil;
- Introduzir as questões relativas à Psicologia, sua constituição enquanto conhecimento e prática profissional;
- Apresentar as principais pesquisas na área da psicologia e as diversas áreas de atuação profissional;
- Debater a formação e prática profissional da Psicologia na atualidade.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
CONCEITO E HISTÓRIA DA PSICOLOGIA CIENTÍFICA.
PSICOLOGIA E SUAS ORIGENS (PERCURSO HISTÓRICO-FILOSÓFICO)
CONSTITUIÇÃO DA PSICOLOGIA COMO CIÊNCIA
A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA
UNIDADE II:
AVANÇOS E ALTERNATIVAS PARA A CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO EM PSICOLOGIA
A PSICOLOGIA COMO PROFISSÃO NO BRASIL: HISTÓRIA E MARCOS CRONOLÓGICOS
PSICOLOGIA - O PROCESSO DE REGULAMENTAÇÃO DA PROFISSÃO NO BRASIL - LEI 4.119
CURRÍCULO MÍNIMO DO CURSO DE PSICOLOGIA - PARECER 402
UNIDADE III:
CONSELHOS REGIONAL E FEDERAL DE PSICOLOGIA
PSICOLOGIAS: CLÍNICA, ESCOLAR, ORGANIZACIONAL, HOSPITALAR, COMUNITÁRIA, SOCIAL, DO ESPORTE, JURÍDICA.
A PRÁTICA PROFISSIONAL DO PSICÓLOGO: DIVERSIDADE DE ÁREAS DE ATUAÇÃO
UNIDADE IV:
COMPROMISSO ÉTICO NAS RELAÇÕES PÚBLICAS E PRIVADAS
PESQUISAS NA ÁREA DE PSICOLOGIA
SITUAÇÃO ATUAL DA PSICOLOGIA: FORMAÇÃO E PRÁTICA PROFISSIONAL

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

2º PERÍODO	DISCIPLINA: GENÉTICA HUMANA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Aspectos genéticos do ciclo celular. Bases genéticas da hereditariedade. Estrutura e função dos genes. Mutação. Citogenética clínica: princípios gerais e anomalias autossômicas e sexuais. Padrões de herança monogênica. Imunogenética. Erros inatos do metabolismo. Genética de populações.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender a composição química e estrutural dos ácidos nucleicos;
- Entender a origem da informação genética, desde o DNA até a produção da proteína e sua correlação;
- Conhecer as principais doenças genéticas e suas causas;
- Correlacionar as alterações genéticas com as aplicações clínicas;
- Contribuir para a compreensão científica e para o desenvolvimento da profissão;
- Discutir sobre temas relacionados aos conceitos básicos de genética, cujo conhecimento deverá ser abordado com as demais disciplinas das áreas a fim de maneira interdisciplinar

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
CICLO CELULAR: MITOSE E MEIOS – ASPECTOS GENÉTICOS;
ESTUDO DOS ÁCIDOS NUCLÉICOS: COMPOSIÇÃO QUÍMICA E ESTRUTURA MOLECULAR;
REPLICAÇÃO DO DNA;
SÍNTESE PROTÉICA: TRANSCRIÇÃO E TRADUÇÃO;
ALTERAÇÕES CROMOSSÔMICAS ESTRUTURAIS E NUMÉRICAS;
HERANÇA MONOGÊNICA;
UNIDADE II:
IMUNOGENÉTICA E GRUPOS SANGUÍNEOS;
GENÉTICA DO CÂNCER;
SÍNDROMES GENÉTICAS;
ERROS INATOS DO METABOLISMO;
ACONSELHAMENTO GENÉTICO;
GENÉTICA DE POPULAÇÕES;
GENÉTICA: EVOLUÇÃO

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

(conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: NEUROANATOMIA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Estudo da anatomia do sistema nervoso central e periférico, da fisiologia do sistema nervoso autônomo e de suas influências sobre a sensibilidade e a motricidade. Estudo da morfologia externa e da estrutura interna do sistema nervoso central visando à compreensão de sua função e de suas implicações no comportamento dos indivíduos. Estudo prático de peças modelos (de material siliconado).

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender a importância da neuroanatomia através do conhecimento das estruturas anatômicas que compõem o sistema nervoso e correlacioná-las com o curso de Psicologia;
- Capacitar os discentes de competências específicas de observação, de comunicação em linguagem anatômica e de trabalho com modelos anatômicos;
- Identificar os órgãos que constituem o sistema nervoso, a fim de permitir a compreensão de suas funções, de sua forma e de sua constituição;
- Dotar os discentes de conhecimentos que lhes permitam identificar e descrever as principais estruturas anatômicas do sistema nervoso, para uma melhor compreensão integrada das estruturas morfológicas humanas e para um melhor desenvolvimento profissional;
- Conhecer o sistema nervoso do ponto de vista morfofuncional e correlacionar com os demais sistemas do corpo humano;
- Incentivar discussões através de casos clínicos a fim de proporcionar uma associação teórico-prática dos assuntos ministrados.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
INTRODUÇÃO A ANATOMIA
INTRODUÇÃO A NEUROANATOMIA
EMBRIOLOGIA DO SISTEMA NERVOSO
CLASSIFICAÇÃO DO SISTEMA NERVOSO
MEDULA ESPINHAL
NERVOS ESPINHAIS
TRONCO ENCEFÁLICO
NERVOS CRANIANOS
UNIDADE II:
CEREBELO
DIENCÉFALO
TELENCÉFALO
VIAS AFERENTES

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depreende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

2º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICOLOGIA SOCIAL				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 0h	Teórica EaD 80h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

História, objeto e métodos da Psicologia Social: análise epistemológica. Noção de Social em Psicologia Social. A Psicologia Social americana (tradição cognitivista) e a Psicologia Social europeia e Latino-americana (tradição sócio-histórica). Concepção de ideologia e norma social. Representação social. O indivíduo, subjetividade e as instituições sociais: família, escola, organizações, trabalho, política. A prática da Psicologia Social.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Definir a Psicologia como área de produção de conhecimentos na ciência psicológica;
- Refletir sobre a prática da Psicologia Social como submetida a duas correntes teóricas, sendo a perspectiva americana experimentalista e a perspectiva europeia social-histórica-crítica;
- Introduzir o aluno as principais teorias e concepções da Psicologia Social;
- Pensar algumas temáticas atuais à luz destes marcos teóricos.
- Avaliar algumas produções culturais humanas à luz de uma abordagem crítica a partir do materialismo histórico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
PSICOLOGIA SOCIAL - O SOCIAL
BREVE HISTÓRICO DA PSICOLOGIA SOCIAL
COGNIÇÃO SOCIAL
PERCEÇÃO DE PESSOAS
ATITUDE SOCIAL E FORMAÇÃO DAS ATITUDES
UNIDADE II:
FENÔMENOS ATRIBUCIONAIS DE CAUSALIDADE
O COMPORTAMENTO GRUPAL
O PROCESSO DE TOMADA DE DECISÕES
A PSICOLOGIA SOCIAL DOS GRUPOS: COESÃO GRUPAL
FORMAÇÃO DE NORMAS SOCIAIS
A PSICOLOGIA SOCIAL DOS GRUPOS: LIDERANÇA
A PSICOLOGIA SOCIAL DOS GRUPOS: STATUS
PAPEL SOCIAL, FACILITAÇÃO SOCIAL, IMPACTO SOCIAL E PENSAMENTO GRUPAL
IDENTIFICAÇÃO GRUPAL
UNIDADE III:
A PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA EM PSICOLOGIA
INDIVÍDUO, CULTURA E SOCIEDADE
O DEBATE PÓS-MODERNO: PSICOLOGIA E SUBJETIVIDADE
A PESQUISA NA PSICOLOGIA SÓCIO-HISTÓRICA

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

UNIDADE IV:

PSICOLOGIA SOCIAL: IDEOLOGIA
PSICOLOGIA SOCIAL: REPRESENTAÇÕES SOCIAIS
PSICOLOGIA SOCIAL: GÊNERO
PSICOLOGIA SOCIAL NA ESCOLA
PSICOLOGIA POLÍTICA
PSICOLOGIA SOCIAL NA ORGANIZAÇÃO
PSICOLOGIA SOCIAL NA SAÚDE

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

2º PERÍODO	DISCIPLINA: COMPORTAMENTO E SOCIEDADE				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Princípios básicos da sociologia: panorama histórico-social. A sociedade como realidade subjetiva e objetiva. Estudo de tópicos da atualidade em ciências sociais: ideologia, cultura e sociedade; o espaço exterior e interior na questão da identidade, modernidade e crise da subjetividade; opressão e resistência à opressão: a dimensão social dos processos subjetivos individuais, a condição humana de seres políticos, a cidadania no Brasil. Estudo dos temas fundamentais da Antropologia. Teorias da cultura. Cultura e prática Social. Identidade. Discute a Antropologia destacando os fatores determinantes na formação das culturas humanas. A questão natureza e cultura, a diversidade cultural. Os processos sociais e sua relação com a esfera psíquica. A evolução sócio-econômica e a constituição da subjetividade moderna. A questão do poder.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Enunciar o panorama histórico-social
- Introduzir discussões sobre formação e desenvolvimento da sociedade
- Estudar o fenômeno social relacionado à Psicologia
- Localizar o aluno no âmbito da Antropologia e seu estilo de descrição e interpretação dos fenômenos sociais
- Reconhecer a perspectiva Antropológica sobre a Doença
- Avaliar e debater a constituição da subjetividade na atualidade

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
INDIVÍDUO E SOCIEDADE
CULTURA E COMPORTAMENTO: ETNOCENTRISMO E RELATIVISMO CULTURAL
SOCIALIZAÇÃO E INTEGRAÇÃO DA IDENTIDADE HUMANA
STATUS E PAPEL SOCIAL. PROCESSOS SOCIAIS E SUA RELAÇÃO COM A ESFERA PSÍQUICA
UNIDADE II:
CONTROLE SOCIAL E NORMAS
CRIME E DESVIO
FORMAÇÃO DE GRUPOS E A IDENTIDADE: TRIBOS URBANAS E A IDENTIDADE NA PÓS-MODERNIDADE
FAMÍLIA E SISTEMAS DE PARENTESCO: MODELOS FAMILIARES, INCESTO, UNIÃO E MATRIMÔNIO.
UNIDADE II:
GÊNERO E SEXUALIDADE.
RAÇA E ETNICIDADE.



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

POBREZA E EXCLUSÃO SOCIAL. RELAÇÕES DE TRABALHO E SAÚDE.
MITOS, SÍMBOLOS E RITUAIS.

UNIDADE IV:

MÉTODOS E PRÁTICAS ETNOGRÁFICAS.

RELIGIÃO E COMPORTAMENTO.

CORPO E SOCIEDADE: PRÁTICAS CULTURAIS.

PERSPECTIVA ANTROPOLÓGICA SOBRE A DOENÇA.

DOENÇA MENTAL: ETNOPISQUIATRIA.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

2º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 80h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Contextualização da psicologia da personalidade. Importância para o estudo das diversas áreas da psicologia científica. Principais sistemas e teorias da personalidade.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Demonstrar e contextualizar a evolução da Psicologia da Personalidade;
- Estabelecer o conceito e a utilização da Psicologia da Personalidade;
- Especificar estrutura, dinâmica e desenvolvimento da personalidade nas principais teorias;
- Distinguir características de cada abordagem em psicologia da personalidade;
- Estabelecer as diferenças entre os diversos enfoques relacionados à saúde e a disfunção pessoal;
- Aplicar os conceitos analisados para compreensão dos problemas nas diversas áreas de atuação profissional.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
EVOLUÇÃO HISTÓRICA DA TEORIA DA PERSONALIDADE
DEFINIÇÃO E CONCEITO DE PERSONALIDADE
O ESTUDO CIENTÍFICO DA PERSONALIDADE
MÉTODOS E ESTRATÉGIAS DE INVESTIGAÇÃO DA PERSONALIDADE
UNIDADE II:
AVALIAÇÃO DA PERSONALIDADE
ELEMENTOS DA PERSONALIDADE:
O TRAÇO COMO ELEMENTO DA PERSONALIDADE
OS ELEMENTOS COGNITIVOS DA PERSONALIDADE
OS ELEMENTOS MOTIVACIONAIS DA PERSONALIDADE
UNIDADE III:
O DESENVOLVIMENTO DA PERSONALIDADE
O PAPEL DO INCONSCIENTE NA PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE
O ESTUDO DO SELF NA PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE
CONTRIBUIÇÕES PIONEIRAS SOBRE A CONCEITUAÇÃO DO EU: W. JAMES E G. ALLPORT.
CONSIDERAÇÕES GERAIS SOBRE A CONTRIBUIÇÃO DE C. ROGERS.
DISTINÇÕES FUNDAMENTAIS:
O EU COMO OBJETO E O EU COMO PROCESSO
O EU FENOMENOLÓGICO, O EU COGNITIVO, E O EU COMPORTAMENTAL
O TRATAMENTO COGNITIVO DO SELF

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

2º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICOLOGIA: FENÔMENOS E PROCESSOS				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 10h

EMENTA:

Processos básicos do comportamento humano: sensação, percepção, emoção, atenção e personalidade. A atividade consciente e sua formação. Linguagem e o pensamento.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Reconhecer o fenômeno psicológico
- Diferenciar os processos psicológicos básicos
- Analisar os fatores objetivos e subjetivos que determinam a percepção psicológica
- Entender o conceito e desenvolvimento teórico das emoções
- Correlacionar pensamento e linguagem
- Contrastar saúde e doença mental

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:

DEFINIÇÃO DE FENÔMENO PSICOLÓGICO

PROCESSOS PSICOLÓGICOS BÁSICOS:

SENSAÇÃO

PERCEPÇÃO

EMOÇÃO

ATENÇÃO

CONCEITOS DE SENSAÇÃO E PERCEPÇÃO

DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DO ESTUDO DA PERCEPÇÃO

UNIDADE II:

ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DO PROCESSO PERCEPTIVO

PROPRIEDADES DA PERCEPÇÃO

PERSPECTIVAS TEÓRICAS DO ESTUDO DA PERCEPÇÃO

FORMAS E FUNÇÃO DA PERCEPÇÃO

UNIDADE III:

MENTE E CÉREBRO

PENSAMENTO E RACIOCÍNIO

UNIDADE IV:

LINGUAGEM

IDENTIDADE E PERSONALIDADE

SEXUALIDADE

SAÚDE E DOENÇA MENTAL

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

3º PERÍODO	DISCIPLINA: NEUROFISIOLOGIA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Fatores na aquisição e expressão do comportamento e a forma como estes estão organizados do ponto de vista da circuitária neural. Cronobiologia, hormônios, neurotransmissores, sensações do medo, da ansiedade, do comportamento alimentar e sexual, da linguagem e os mecanismos de memória, sono e vigília. Principais síndromes, disfunções neurológicas e repercussões sobre as funções psicológicas.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Apresentar ao aluno de Psicologia o conteúdo básico de neurofisiologia do comportamento, enfatizando as estruturas e as funções do sistema nervoso humano;
- Desenvolver no aluno competências e habilidades no desempenho de suas atividades profissionais;
- Proporcionar ao aluno reconhecer o padrão geral de funcionamento e avaliar as disfunções psíquicas sob o ponto de vista da neurobiologia;
- Promover a compreensão do funcionamento do sistema nervoso como estrutura responsável pelo controle dos diferentes sistemas, como elemento capaz de reconhecer, analisar e modular respostas comportamentais, buscando alcançar o entendimento de suas funções integradas;
- Analisar as funções cerebrais superiores, sob o ponto de vista neurobiológico;
- Relacionar e entender, sob o aspecto fisiopatológico, as psicopatologias mais comuns.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

UNIDADE I:
FISIOLOGIA DE MEMBRANAS
CÉLULAS EXCITÁVEIS E BIOELETROGÊNESE
POTENCIAL DE AÇÃO
SINAPSES
UNIDADE II:
NEUROTRANSMISSORES E RECEPTORES
SISTEMA NERVOSO CENTRAL E PERIFÉRICO
SISTEMA SENSORIAL
CONTROLE MOTOR
UNIDADE III:
SONO E VIGÍLIA RELÓGIO BIOLÓGICO
HORMÔNIOS E SUA INFLUÊNCIA NO COMPORTAMENTO HUMANO
COMPORTAMENTO SEXUAL, REPRODUTIVO E EMOCIONAL
COMPORTAMENTO ALIMENTAR
UNIDADE IV:
APRENDIZAGEM E MEMÓRIA
NEUROPLASTICIDADE
FISIOLOGIA DA PRODUÇÃO E DA COMPREENSÃO DA FALA
SÍNDROMES E DISFUNÇÕES NEUROLÓGICAS E SUAS REPERCUSSÕES SOBRE AS FUNÇÕES PSICOLÓGICAS

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICOLOGIA: PROCESSOS, APRENDIZAGEM E INTELIGÊNCIA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Processos psicológicos: motivação, inteligência, memória e aprendizagem. Enfoques teóricos sobre aprendizagem, motivação, memória e inteligência. Aspectos biológicos, sociais e culturais. Criatividade: conceituação e relação com inteligência. A relação entre aprendizagem e desenvolvimento. Relação entre os processos psicológicos e o comportamento humano.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Conhecer e compreender os processos psicológicos: motivação, inteligência, memória e aprendizagem;
- Adquirir conhecimentos científicos acerca das teorias de motivação, inteligência, aprendizagem e memória e poder analisá-las criticamente;
- Desenvolver a reflexão sobre os processos individuais de aprendizagem e a aplicação dos conhecimentos adquiridos para o desenvolvimento de estratégias de aprendizagem;
- Analisar a relação entre aprendizagem e desenvolvimento e entre inteligência e criatividade;
- Discutir as relações entre os processos psicológicos e os aspectos biológicos, sociais e culturais.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
INTRODUÇÃO AOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS:
INTRODUÇÃO AOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS: MOTIVAÇÃO
INTRODUÇÃO AOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS: INTELIGÊNCIA
INTRODUÇÃO AOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS: APRENDIZAGEM
INTRODUÇÃO AOS PROCESSOS PSICOLÓGICOS: MEMÓRIA
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA APRENDIZAGEM
APRENDIZAGEM EM DIFERENTES CONCEPÇÕES PSICOLÓGICAS (PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E SUAS IMPLICAÇÕES):
APRENDIZAGEM NA CONCEPÇÃO BEHAVIORISTA;
APRENDIZAGEM SEGUNDO A GESTALT;
APRENDIZAGEM NA CONCEPÇÃO CONSTRUTIVISTA (GENÉTICO-COGNITIVA);
APRENDIZAGEM NA CONCEPÇÃO SÓCIO-HISTÓRICA;
A TRANSFERÊNCIA DA APRENDIZAGEM.
UNIDADE II: INTELIGÊNCIA
CONCEITUAÇÃO
INTELIGÊNCIA EM DIFERENTES ABORDAGENS (PRESSUPOSTOS TEÓRICOS E SUAS IMPLICAÇÕES):
ABORDAGEM PSICOMÉTRICA;
ABORDAGEM COGNITIVA;
NOVAS PERSPECTIVAS TEÓRICAS.
INTELIGÊNCIA E CRIATIVIDADE
UNIDADE III: MEMÓRIA
COMPREENDENDO O PROCESSO: CODIFICAÇÃO, ARMAZENAMENTO, RECUPERAÇÃO, ESQUECIMENTO.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

TIPOS DE MEMÓRIA E SUAS CARACTERÍSTICAS
COMPROMETIMENTO E APERFEIÇOAMENTO
UNIDADE IV: MOTIVAÇÃO
CONCEITUAÇÃO
CICLO MOTIVACIONAL
TEORIAS DA MOTIVAÇÃO:
ABORDAGEM HUMANISTA
ABORDAGEM COGNITIVA
ABORDAGEM PSICANALISTA
ABORDAGEM CULTURAL
CONFLITOS E DECISÕES
UNIDADE V:
RELAÇÃO ENTRE OS PROCESSOS PSICOLÓGICOS ESTUDADOS. CONTRIBUIÇÕES E IMPLICAÇÕES.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

3º PERÍODO	DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Momento histórico e surgimento da Psicanálise. Delimitação do objeto teórico da psicanálise. A psicanálise e a crítica do naturalismo. Freud e a hipótese do Inconsciente. O sentido do desejo e a Interpretação dos Sonhos. Inconsciente e recalque. O sujeito psicanalítico na primeira e segunda tópicas. O aparelho psíquico para Freud. O conceito de Pulsão em Freud e as duas Teorias sobre a Pulsão. Introdução ao Narcisismo.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Contextualizar o surgimento da Psicanálise com ciência;
- Entender a visão de sujeito e a delimitação de seu objeto de estudo com o momento histórico;
- Refletir sobre a Psicanálise como uma crítica ao estatuto da modernidade;
- Introduzir alguns dos conceitos básicos da metapsicologia freudiana;
- Demonstrar como o desenvolvimento de alguns conceitos metapsicológicos foram produto da evolução histórica do pensamento de Freud;
- Introduzir o aluno à lógica da clínica psicanalítica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
FREUD, O HOMEM E SEU TEMPO
PSICANÁLISE, CIÊNCIA E MODERNIDADE
A PSICANÁLISE E A CRÍTICA DO NATURALISMO.
UNIDADE II:
CONCEITOS BASILARES: INCONSCIENTE, RECALQUE, DESEJO, SINTOMA, CONFLITO E DEFESA
A HIPÓTESE DO INCONSCIENTE
O CONCEITO DE DESEJO NA PSICANÁLISE E SUA IMPORTÂNCIA NA DINÂMICA DA VIDA
O DESEJO E OS SONHOS: A INTERPRETAÇÃO PSICANALÍTICA
UNIDADE III:
O APARELHO PSÍQUICO: A PRIMEIRA E A SEGUNDA TÓPICA
O COMPLEXO DE ÉDIPUS E AS ESTRUTURAS DE PERSONALIDADE
O CONCEITO DE PULSÃO EM FREUD: ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS
UNIDADE IV:
A PRIMEIRA E A SEGUNDA TEORIA DAS PULSÕES
A IMPORTÂNCIA DO EU PARA PSICANÁLISE ATRAVÉS DE ESTUDOS SOBRE O NARCISISMO.
CONCEITO DE DEFESA E SUA RELAÇÃO COM AS ESTRUTURAS PSÍQUICAS

METODOLOGIA DE ENSINO:**A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:**

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

(conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação,

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

3º PERÍODO	DISCIPLINA: TÓPICOS INTEGRADORES I (PSICOLOGIA)				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Elemento integrador dos conteúdos das disciplinas dos semestres letivos anteriormente vivenciados. Estruturado a partir de atividades que integram os conteúdos com vistas ao desenvolvimento da interdisciplinaridade e ao raciocínio crítico e reflexivo dos alunos, através da utilização de questões e problemas relativos aos conteúdos ministrados.

OBJETIVO:

Compreender e utilizar de forma clara os conteúdos das disciplinas ofertadas em semestres anteriores, visando o desenvolvimento da interdisciplinaridade, emprego correto dos conceitos e planejamentos, formando assim uma massa crítica aos problemas surgidos, de forma que possa resolvê-los profissionalmente

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Compreender e desenvolver massa crítica dentro dos parâmetros profissionais;
- Desenvolver e aplicar o conceito da interdisciplinaridade;
- Empregar o conhecimento teórico e transformar em práticas profissionais.

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

B) RECURSOS:

(X) Internet	(X) Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
(X) Material didático de apoio;	(X) Laboratório de Informática
(X) Objetos de Aprendizado	(X) Projetor Multimídia e/ou TV Smart
(X) Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	(X) Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
(X) Lousa branca e/ou Digital	(X) Repositório Institucional
(X) Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

4º PERÍODO	DISCIPLINA: MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA PSICOLÓGICA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 0h

EMENTA:

O método científico na pesquisa psicológica. Pesquisa bibliográfica. Método correlacional, experimental, longitudinal e transversal. Análise do conteúdo. Pesquisa básica e aplicada. Pesquisa de campo e de laboratório. Análise quantitativa e qualitativa. Ética na pesquisa. Projeto de pesquisa. Elaboração de um projeto de pesquisa.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Descrever o contexto histórico de técnicas de medidas psicológicas;
- Definir técnicas de medidas psicológicas;
- Classificar técnicas de medidas psicológicas;
- Reconhecer características e normas de técnicas da pesquisa psicológica;
- Desenvolver entrevista inicial e devolutiva;
- Construir um Projeto de Pesquisa

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
HISTÓRICO DA CONSTRUÇÃO DAS PRIMEIRAS TÉCNICAS DE MEDIDA E ÁREA DE APLICAÇÃO DA PSICOLOGIA.
CONSIDERAÇÕES SOBRE O MÉTODO CIENTÍFICO DE PESQUISA.
OS MÉTODOS DE PESQUISA EM PSICOLOGIA.
ETAPAS PARA O PLANEJAMENTO DA PESQUISA CIENTÍFICA.
UNIDADE II:
ANÁLISE DE CONTEÚDO
PRINCÍPIOS DA PSICOMETRIA E ESTATÍSTICA
ENTREVISTA: CARACTERÍSTICA E ESTRUTURA
APLICAÇÃO E AVALIAÇÃO DOS TESTES
UNIDADE III:
NARRATIVA COMO RECURSO DE PESQUISA
PESQUISA ETNOGRÁFICA EM PSICOLOGIA
DOCUMENTAÇÃO E COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
ABORDAGENS QUALITATIVAS E QUANTITATIVAS DE PESQUISA
UNIDADE IV:
ELABORAÇÃO DE UM PROJETO DE PESQUISA
ORIENTAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA
ACOMPANHAMENTO DOS PROJETOS DE PESQUISA
APRESENTAÇÃO DOS TEMAS DESENVOLVIDOS

METODOLOGIA DE ENSINO:**A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AVALIAÇÃO FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

4º PERÍODO	DISCIPLINA: DESENVOLVIMENTO HUMANO: ADOLESCÊNCIA, ADULTEZ E VELHICE				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Visão das principais teorias da adolescência. Aspectos biológicos da adolescência: puberdade e maturidade sexual. Crescimento físico, características cognitivas, psicossociais e afetivas do adolescente. Conceito de maturidade, principais teorias norteadoras do estudo do desenvolvimento do adulto. Características físicas, emocionais, e cognitivas da idade adulta. O adulto e suas relações com a família, trabalho, moral e sexualidade, crises e conflitos da maturidade. O envelhecimento. O processo de morrer - sentido da morte ao longo do ciclo vital.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Descrever o estudo do desenvolvimento humano na adolescência, maturidade, até a velhice;
- Reconhecer as patologias da adolescência
- Conduzir um estudo sobre as peculiaridades da vida adulta;
- Comparar o contexto familiar, afetivo e social na adolescência, maturidade e envelhecimento
- Discutir as características biopsicossociais da vida adulta e da velhice

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
O INÍCIO DA ADOLESCÊNCIA: CONCEITOS E MITOS
AS MUDANÇAS FÍSICAS, SOCIAIS E COMPORTAMENTAIS DO ADOLESCENTE
O ADOLESCENTE E A SOCIEDADE
O ADOLESCENTE E O CONTEXTO FAMILIAR
O INÍCIO DA ADOLESCÊNCIA: CONCEITOS E MITOS
AS MUDANÇAS FÍSICAS, SOCIAIS E COMPORTAMENTAIS DO ADOLESCENTE
UNIDADE II:
PSICOPATOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA
A MATURIDADE: CONCEITOS E MITOS
AS TRANSFORMAÇÕES DA VIDA ADULTA
CRISES E CONFLITOS
PSICOPATOLOGIA DA ADOLESCÊNCIA
A MATURIDADE: CONCEITOS E MITOS
AS TRANSFORMAÇÕES DA VIDA ADULTA
UNIDADE III:
AS RELAÇÕES FAMILIARES, AFETIVAS E SOCIAIS NA VIDA ADULTA
CASAMENTO
GÊNERO E IDENTIDADE
TRABALHO E PRODUTIVIDADE
UNIDADE IV:
REPRESENTAÇÕES DO ENVELHECIMENTO NA CONTEMPORANEIDADE

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

O PROCESSO DE ENVELHECIMENTO: MUDANÇAS BIOLÓGICAS, SOCIAIS E COGNITIVAS
CARACTERÍSTICAS DA COGNIÇÃO NA VELHICE
O ADOECER E A MORTE

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

4º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICANÁLISE: TEORIA E TÉCNICA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

A clínica freudiana das neuroses. A psicopatologia psicanalítica e as estruturas de personalidade. O desdobramento do pensamento freudiano: os pós-freudianos e as escolas de psicanálise. A escola inglesa. A escola francesa. A escola americana. A psicanálise na América Latina. A Psicanálise hoje: a crítica das neurociências.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Contextualizar o entendimento de Freud do psiquismo inconsciente a partir das históricas: das neuroses aos casos borderlines.
- Introduzir a contribuição dos pós-freudianos na evolução do pensamento psicanalítico.
- Identificar as principais contribuições das principais escolas do pensamento psicanalítico pós-freudiano.
- Analisar o contexto histórico das disputas teóricas entre Anna Freud e Melanie Klein e o surgimento da Psicanálise com crianças.
- Ilustrar a partir de alguns teóricos pós-freudianos a evolução da teoria psicanalítica.
- Refletir sobre a atualidade do significado do paradigma psicanalítico.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
O PARADIGMA DAS NEUROSES: FREUD E AS HISTÉRICAS
CONCEITOS: PULSÃO E TRANSFERÊNCIA
CONCEITOS: SEXUALIDADE E ÉDIPO
A NOÇÃO DE ESTRUTURAS: A NEUROSE, A PSICOSE, AS PERVERSÕES E OS CASOS BORDERLINES
O PARADIGMA DAS NEUROSES: FREUD E AS HISTÉRICAS
CONCEITOS: PULSÃO E TRANSFERÊNCIA
CONCEITOS: SEXUALIDADE E ÉDIPO
A NOÇÃO DE ESTRUTURAS: A NEUROSE, A PSICOSE, AS PERVERSÕES E OS CASOS BORDERLINES
UNIDADE II:
O DESDOBRAMENTO DO PENSAMENTO FREUDIANO E AS ESCOLAS DE PSICANÁLISE
A HISTÓRIA DA PSICANÁLISE NA GRÃ-BRETANHA: ANNA FREUD, MELANIE KLEIN E O GRUPO DO MEIO (MIDDLE GROUP)
CONTRIBUIÇÕES DE ANNA FREUD: PSICANÁLISE E PEDAGOGIA
CONTRIBUIÇÕES DE MELANIE KLEIN: AS FASES PRÉ-GENITAIS E OUTRAS CONTRIBUIÇÕES
UNIDADE III:
CONTRIBUIÇÕES DE JAQUES LACAN: O INCONSCIENTE COMO LINGUAGEM
CONTRIBUIÇÕES DE DONALD D. WINNICOTT: O JOGO DO BRINCAR E OUTRAS CONTRIBUIÇÕES

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A PSICANÁLISE NOS DIAS DE HOJE E A CRÍTICA DAS NEUROCIÊNCIAS

UNIDADE IV:

REFLEXÕES CONTEMPORÂNEAS À LUZ DA PSICANÁLISE

ESTUDOS SOBRE VIOLÊNCIA

FORMAÇÃO DE IDENTIDADES EM SOCIEDADES CONTEMPORÂNEAS

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenação, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

4º PERÍODO	DISCIPLINA: AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Introdução à avaliação psicológica. A avaliação psicológica e sua utilização em diversos contextos. O processo de avaliação e suas etapas. O examinador e sua relação com o examinando e a família. Classificação das técnicas de exame psicológico. Entrevista psicológica. Testes psicológicos: histórico, características e aspectos éticos. Avaliação de nível mental, interesse e aptidão. Planejamento e elaboração de laudos e pareceres psicológicos. Implicações éticas e requisitos legais.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Introduzir o aluno no conhecimento geral dos testes como instrumentos auxiliares do exame e diagnóstico psicológico.
- Especificar testes e medidas psicológicas.
- Conduzir o aluno de forma teórico-prático, para a realização do exame e diagnóstico psicológico.
- Integrar informações proporcionadas por testes, pela entrevista e dados de observação.
- Reconhecer a utilidade e limitação da psicometria.
- Analisar as questões éticas implicadas na construção e utilização de instrumentos de pesquisa e avaliação psicológica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
CONCEITO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA EM DIVERSOS CONTEXTOS DE ATUAÇÃO DO PSICÓLOGO.
CLASSIFICAÇÃO DAS TÉCNICAS DE EXAME PSICOLÓGICO.
INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA: ENTREVISTA, TESTES, JOGOS, DESENHOS, QUESTIONÁRIO, INVENTÁRIOS.
UNIDADE II:
DESENVOLVIMENTO HISTÓRICO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.
DESENVOLVIMENTO DA AVALIAÇÃO E SEUS INSTRUMENTOS NO BRASIL E NO MUNDO.
FUNDAMENTAÇÃO CIENTÍFICA DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
CONCEITO DE TESTE PSICOLÓGICO.
UNIDADE III:
PROCESSO DE AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA.
ENTREVISTA DIAGNÓSTICA.
PLANEJAMENTO DO PROCESSO.
SESSÕES DE AVALIAÇÃO.
UNIDADE IV:
A ÉTICA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E NO USO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO.
ÉTICA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E NO USO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO: IMPLICAÇÕES ÉTICAS

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A ÉTICA NA AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA E NO USO DOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO:
REQUISITOS LEGAIS

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

5º PERÍODO	DISCIPLINA: EMPREENDEDORISMO				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 0h	Teórica EaD 60h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA:

Histórico e conceito de empreendedorismo. A importância do empreendedorismo para o avanço da civilização. Organizações empreendedoras do século passado e da atualidade. Grupos criativos.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Conhecer a história do empreendedorismo e o perfil do empreendedor;
- Conceituar e entender a importância do empreendedor;
- Analisar e ser capaz de criar organizações empreendedoras;
- Ser capaz de identificar e discutir as possibilidades profissionais para o jornalista fora das grandes empresas;
- Estimular a atitude pró-ativa para busca de dados úteis para a criação de projeto de produto ou serviço de comunicação;
- Elaborar um plano de negócios: Estratégias, riscos e oportunidades;
- Introduzir estudos de viabilidade de negócio, consultoria e incubadora;
- Motivar ao empreendedorismo objetivando o crescimento econômico da região.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
ECONOMIA E SOCIEDADE EMPREENDEDORA – CENÁRIO SOCIOPOLÍTICO;
ECONOMIA E SOCIEDADE EMPREENDEDORA – EMERGÊNCIA DO TERCEIRO SETOR;
ECONOMIA E SOCIEDADE EMPREENDEDORA – ESTRATÉGIAS DE COMPETITIVIDADE NA NOVA
ECONOMIA E SOCIEDADE EMPREENDEDORA – TIPOS E ESTILOS DE EMPREENDEDORISMO;
UNIDADE II:
INOVAÇÃO, VISÃO E OPORTUNIDADE DE MERCADO;
CRIATIVIDADE NOS NEGÓCIOS.
OS CAMINHOS DE AUTO-APRENDIZADO PARA O DESENVOLVIMENTO EMPREENDEDOR;
PLANO DE NEGÓCIOS (PN).

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

5º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICOLOGIA: ENTREVISTAS E TESTES PROJETIVOS				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 40h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 20h	Prática EaD 0h

EMENTA

Introdução ao processo psicodiagnóstico, entrevista inicial, entrevistas para testes, hora do jogo diagnóstico, desenho infantil e entrevista devolutiva. Fundamentação teórica, aplicação, correção e análise interpretativa do HTP e TAT.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Introdução ao processo psicodiagnóstico;
- Identificar os principais testes projetivos;
- Aplicar e analisar o HTP e TAT;
- Usar de forma contextualizada a entrevista inicial, entrevistas para testes, hora do jogo diagnóstico, desenho infantil e entrevista devolutiva

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
INTRODUÇÃO AO PROCESSO PSICODIAGNÓSTICO
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE ENTREVISTA INICIAL
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE ENTREVISTAS PARA TESTES
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE A HORA DO JOGO
UNIDADE II:
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE O DESENHO INFANTIL
FUNDAMENTAÇÃO PARA ENTREVISTA DEVOLUTIVA
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE HTP (HOUSE-TREE-PERSON)
UNIDADE III:
APLICAÇÃO DO HTP (HOUSE-TREE-PERSON)
CORREÇÃO DO HTP (HOUSE-TREE-PERSON)
ANÁLISE INTERPRETATIVA DO HTP (HOUSE-TREE-PERSON)
UNIDADE IV:
FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA SOBRE O TAT (TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA) – A PERSONOLOGIA DE MURRAY
APLICAÇÃO DO TAT (TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA)
CORREÇÃO DO TAT (TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA)
ANÁLISE INTERPRETATIVA DO TAT (TESTE DE APERCEPÇÃO TEMÁTICA)

METODOLOGIA DE ENSINO:

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

(conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria,

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)**CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D****DATA: 12/11/2021**

5º PERÍODO	DISCIPLINA: PSICOLOGIA DO TRÂNSITO				
	CARGA HORÁRIA:	Teórica presencial 60h	Teórica EaD 0h	Prática presencial 0h	Prática EaD 0h

EMENTA

Introdução ao estudo da Psicologia do Trânsito. Conceito e campo de atuação. Interação entre condutores. Distúrbios comportamentais e direção. Introdução aos principais objetivos da Política Nacional de Trânsito. Discussão sobre o impacto dos acidentes de trânsito nas políticas de saúde. Apresentação dos tipos de acidentes de trânsito e os fatores humanos envolvidos nos mesmos. Avaliação Psicológica de motoristas. Saúde e segurança no trânsito. Ações de prevenção de acidentes no trânsito.

COMPETÊNCIAS ESPECÍFICAS:

- Descrever os fenômenos psicológicos envolvidos no ato de dirigir;
- Conhecer as principais políticas e indicadores de saúde que estão envolvidos com o trânsito;
- Apresentar as principais questões sociais envolvidas no trânsito;
- Discutir os aspectos psicossociais que estão envolvidos com a questão do trânsito;
- Reconhecer as possibilidades de atuação do psicólogo do trânsito.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

UNIDADE I:
SÍNTESE HISTÓRICA DA PSICOLOGIA DO TRÂNSITO NO BRASIL
DEFINIÇÃO DE PSICOLOGIA NO TRÂNSITO: PRINCIPAIS CONCEITOS E ÁREAS DE ATUAÇÃO
FATORES QUE INFLUENCIAM O COMPORTAMENTO HUMANO NO TRÂNSITO
ASPECTOS PSICOLÓGICOS ENVOLVIDOS NO ATO DE DIRIGIR
QUESTÕES SOCIAIS E O TRÂNSITO
UNIDADE II:
POLÍTICA NACIONAL DE TRÂNSITO
O IMPACTO DOS ACIDENTES DE TRÂNSITO NO SUS
PRINCIPAIS TIPOS DE ACIDENTES DE TRÂNSITO
PRINCIPAIS FATORES HUMANOS RESPONSÁVEIS PELOS ACIDENTES DE TRÂNSITO
MARKETING SOCIAL E A PREVENÇÃO A ACIDENTES DE TRÂNSITO
UNIDADE III:
ESTUDO DO COMPORTAMENTO DO CONDUTOR E DA PERCEPÇÃO DE VELOCIDADE.
AS INCIVILIDADES NO CONTEXTO DA VIOLÊNCIA URBANA E SUA RELAÇÃO COM O SENTIMENTO DE INSEGURANÇA.
POSSIBILIDADES DE INTERVENÇÃO DO PSICÓLOGO DO TRÂNSITO
AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA DE CONDUTORES
UNIDADE IV:
INTERFACES ENTRE A PSICOLOGIA SOCIAL E DO TRÂNSITO
A PRÁTICA DO PSICÓLOGO DO TRÂNSITO

METODOLOGIA DE ENSINO:

PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A) METODOLOGIA DO ENSINO E APRENDIZAGEM:

Para atividades presenciais: Realizadas de forma síncrona e mediada. A metodologia utilizada para a organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) se dará por meio de diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas.

Para atividades online/EaD: Realizadas de forma síncrona e/ou assíncrona e mediadas. Para organização da mediação entre o sujeito (graduando) e o objeto de conhecimento (conteúdos da disciplina) será empregada metodologia que adota diferentes ferramentas e estratégias para o desenvolvimento de atividades teóricas e/ou práticas. Em tais atividades o ambiente virtual de aprendizado e outros componentes tecnológicos que permitam a interação online terão especial participação no desenvolvimento das atividades. As atividades online, poderão ser desenvolvidas atingindo diferentes percentuais da carga horária das disciplinas.

Independentemente da atividade ser desenvolvida presencialmente ou mediada por tecnologia (EaD/online) diversas ferramentas e estratégias poderão ser usadas, que sem prejuízo de outras, merecem destaque: metodologias ativas como salas de aulas invertidas, aulas dialogadas, trabalhos e leituras orientadas, estudos de casos e debates, palestras e discussões dirigidas, tarefas de assimilação de conteúdos, práticas em laboratórios, práticas virtuais mediadas por Tecnologia de Informação e Comunicação (TIC), e outros.

B) RECURSOS:

<input checked="" type="checkbox"/> Internet	<input checked="" type="checkbox"/> Recursos Tecnológico de Informação (RTIC)
<input checked="" type="checkbox"/> Material didático de apoio;	<input checked="" type="checkbox"/> Laboratório de Informática
<input checked="" type="checkbox"/> Objetos de Aprendizado	<input checked="" type="checkbox"/> Projetor Multimídia e/ou TV Smart
<input checked="" type="checkbox"/> Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA)	<input checked="" type="checkbox"/> Base de Periódicos e/ou Biblioteca (física e virtual)
<input checked="" type="checkbox"/> Lousa branca e/ou Digital	<input checked="" type="checkbox"/> Repositório Institucional
<input checked="" type="checkbox"/> Laboratórios de Prática (presenciais e virtuais) e/ou Simuladores	

C) METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO:

A avaliação do processo de ensino e aprendizagem é feita por disciplina, incidindo sobre a frequência e o aproveitamento. A frequência mínima obrigatória corresponde a 75% da carga horária prevista.

O aproveitamento escolar é avaliado mediante verificações parciais, durante o período letivo, e eventual avaliação final, expressando-se os resultados em notas de zero a dez.



PLANOS DE ENSINO – PSICOLOGIA (PRESENCIAL)

CÓDIGO: GRA-PLE-0212-D

DATA: 12/11/2021

A avaliação poderá incluir como modalidade de avaliação a Prova Colegiada, a qual atende a regulamento específico. Podem ainda ser empregadas (parcial ou integralmente) outras modalidades de avaliação a critério do professor com a aprovação da respectiva coordenadoria, tais como: trabalhos, exercícios e outras atividades, que podem ser computados nas notas ou conceitos das verificações parciais.

No decorrer de cada período letivo serão desenvolvidas, no mínimo, 02 (duas) avaliações por disciplina, para efeito do cálculo da **MÉDIA PARCIAL** que será calculada pela média aritmética simples destas duas (ou mais) avaliações efetuadas. Os critérios de aprovação/reprovação são:

Média Parcial maior ou igual a 7,0 (sete) => **APROVADO**

Média Parcial menor a 7,0 (sete) ou maior ou igual a 4,0 (quatro) => **AValiação FINAL**

Média Parcial menor a 4,0 (quatro) => **REPROVADO**

Da média aritmética simples feita entre a Média Parcial e a Avaliação Final tem-se a **MÉDIA FINAL**, da qual depende-se:

Média Final maior ou igual a 5,0 (cinco) => **APROVADO**

Média Final menor a 5,0 (cinco) => **REPROVADO**



Portaria MEC de Credenciamento Nº 493, de 22 de maio de 2018, DOU Nº 98, seção 1, pág. 15, de 23/5/2018
CENTRO UNIVERSITÁRIO MAURÍCIO DE NASSAU DE
SALVADOR
Avenida Sete de Setemb , 1105

**FORMULÁRIO DE PROGRAMA DE
DISCIPLINA**

DATA 26/04/2024 FOLHA 1

Dois de Julho - Salvador / BA - 4006000

MATRICULA: 09034588

ALUNO: SUZANE SILVA DE JESUS

CURSO: PSICOLOGIA

MATRIZ CURRICULAR: MATRIZ 4- PSICOLOGIA - GRA-MAT-0212-D

DISCIPLINAS CURSADAS

ANO/SEMESTRE	DISCIPLINA/COMPONENTE CURRICULAR	TIPO DISCIPLINA
20181	BIOESTATÍSTICA	PRESENCIAL
20181	CIÊNCIA E PROFISSÃO	PRESENCIAL
20181	COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO	À DISTÂNCIA
20181	DESENVOLVIMENTO PESSOAL E TRABALHABILIDADE	PRESENCIAL
20181	SAÚDE COLETIVA	PRESENCIAL
20181	TEORIA E SISTEMAS	PRESENCIAL
20182	COMPORTAMENTO E SOCIEDADE	PRESENCIAL
20182	GENÉTICA HUMANA	PRESENCIAL
20182	NEUROANATOMIA	PRESENCIAL
20182	PSICOLOGIA DA PERSONALIDADE	PRESENCIAL
20182	PSICOLOGIA SOCIAL	PRESENCIAL
20182	PSICOLOGIA: FENÔMENOS E PROCESSOS	PRESENCIAL
20191	FUNDAMENTOS DA PSICANÁLISE	PRESENCIAL
20191	NEUROFISIOLOGIA	PRESENCIAL
20191	PSICOLOGIA: PROCESSOS, APRENDIZAGEM E INTELIGÊNCIA	PRESENCIAL
20191	TÓPICOS INTEGRADORES I (PSICOLOGIA)	PRESENCIAL
20192	AVALIAÇÃO PSICOLÓGICA	PRESENCIAL
20192	DESENVOLVIMENTO HUMANO: ADOLESCÊNCIA, ADULTEZ E VELHICE	PRESENCIAL
20192	MÉTODOS E TÉCNICAS DA PESQUISA PSICOLÓGICA	PRESENCIAL
20192	PSICANÁLISE: TEORIA E TÉCNICA	PRESENCIAL
20211	EMPREENDEDORISMO	À DISTÂNCIA
20211	PSICOLOGIA DO TRÂNSITO	PRESENCIAL
20211	PSICOLOGIA: ENTREVISTAS E TESTES PROJETIVOS	PRESENCIAL

Obs.: Estão sendo emitidas as ementas da matriz curricular, mas informamos que só devem ser consideradas a título de aproveitamento de estudo as disciplinas em que o histórico escolar possui o status de aprovada.

Salvador , 26 de abril de 2024

SECRETÁRIA ACADÊMICA